Энгельсский технологический институт (филиал) федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»

Кафедра «Экономика и гуманитарные науки»

Основы российской государственности

Методические указания к практическим занятиям
и выполнению контрольной работы
для студентов направлений

09.03.01 «Информатика и вычислительная техника»
15.03.02 «Технологические машины и оборудование»
15.03.05 «Конструкторско-технологическоеобеспечение машиностроительных производств»
18.03.01 «Химическая технология»

заочной формы обучения

Энгельс 2026

ВВЕДЕНИЕ

В условиях ускорения технологической революции и формирования новых социально-экономических моделей, основанных на особой ценности знания, приоритетом развития образовательных систем является расширение мировоззренческой и гуманитарно-просветительской составляющей академической подготовки, в том числе высшего образования и программ подготовки кадров высшей квалификации.

Целями и задачами изучения курса Основы российской государственности являются:

- осознавать современную российскую государственность и актуальное политическое устройство страны в широком культурно-ценностном и историческомконтексте, воспринимать непрерывный характер отечественной истории и многонациональный, цивилизационный вектор её развития;
- воспринимать и разделять зрелое чувство гражданственности и патриотизма, чувствовать свою принадлежность к российской цивилизации и российскому обществу, воспринимать свое личностное развитие сквозь призму общественного блага и релевантных для человека морально-нравственных ориентиров;
- участвовать в формировании и совершенствовании политического уклада своей Родины, принимать и разделять ответственность за происходящее в стране, осознавать значимость своего гражданского участия и перспективы своей самореализации в общественно-политической жизни;
- развить в себе навык критического мышления и независимого суждения, позволяющего совершенствовать свои академические и исследовательские компетенции даже в соотнесении с резонансными и суггестивными проблемами и вызовами;
- сформировать у себя способность к внимательному, объективному и цельному анализу поступающей общественно-политической информации, умение проверять различные мнения, позиции и высказывания на достоверность, непротиворечивостьи конвенциональность;
- усовершенствовать свои навыки личной и массовой коммуникации, развить в себе способность к компромиссу и диалогу, уважительному принятию национальных, религиозных, культурных и мировоззренческих особенностей различных народов и сообществ;
- уверенно владеть ключевой информацией о политическом устройстве своей страны, своего региона и своей местности, сформировать компетенции осознанного исторического восприятия и политического анализа;
- сформировать у себя способность к агрегированию и артикуляции активной гражданской и политической позиции, выработать ценностно значимый навыквовлеченности в общественную жизнь и неравнодушной сопричастности (эмпатии) ключевым проблемам своего сообщества и своей Родины.

Цель практических занятий по дисциплине Основы российского государства – является формирование у студентов системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, освоение студентами знаний, представлений, научных концепций, а также исторических, культурологических, социологических и иных данных, связанных с проблематикой развития российской цивилизации и её государственности в исторической ретроспективе и в условиях актуальных вызовов политической, экономической, техногенной и иной природы а также формирование творческого и критического мышление студентов, развитие способности самостоятельного поиска материала и информации, выработка умения аргументировано вести дискуссию, сопоставлять, делать выводы, работать с научной литературой и источниками, развитие навыков устного выступления, умения делать презентации и защищать творческие проекты. Практические занятия проводятся в различных формах: диспуты, коллоквиумы, творческие дискуссии с использованием индивидуальных заданий.

Для подготовки к практическому занятию следует самостоятельно изучить первоисточники, учебную, справочную и научную литературу. Одной из форм подготовки к практическим занятиям является подготовка к реферату, докладу. Этот вид деятельности

способствует раскрытию творческой индивидуальности студента. Вопросы для самоконтроля позволяют студенту адекватно определить уровень усвоения материала и укажут на темы и аспекты исторической проблемы, которые требуют более тщательного рассмотрения. Контрольные тесты охватывают все разделы и темы курса и выступают как объективные формы контроля и оценки знаний.

Практический раздел содержит знания и умения, которые студент должен приобрести в результате изучения материала; вопросы для рассмотрения на практическом занятии; тематику индивидуальных заданий; литературу для изучения.

Методические указания к практическим занятиям

Практическое занятие представляет собой особую форму организации учебного процесса, в ходе которого студент должен приобрести умения получать новые учебные знания, систематизировать и концептуализировать их, оперировать базовыми понятиями и теоретическими знаниями учебной дисциплины, решать познавательные задачи, логично выстраивать устные и письменные тексты.

Ознакомившись с планом практических занятий, необходимо изучить тексты рекомендованной литературы и найти информацию необходимую для ответа на поставленные планом вопросы.

При подготовке к практическим занятиям следует уделять особое внимание усвоению базовых понятий, так как без них невозможна дискуссионная форма работы на семинарах, а именно данная форма работы является основной, так как способствует эффективному накоплению фактических и творческих знаний, проявлению студентом активной роли участника обсуждаемых на занятии вопросов.

Особое место в структуре практического занятия занимают учебные доклады, которые позволяют студентам продемонстрировать теоретические и эмпирические знания, умения систематизировать историческую информацию, содержащуюся в учебных и научных текстах.

Готовясь к докладу, необходимо прочитать рекомендованную литературу, составить план доклада.

На основе докладов затем пишутся рефераты. Объем реферата – 12-15 печатных листов (Таймс 14, полуторный интервал). В структуру работы обязательно входят: введение, основная часть, заключение и список использованной литературы.

Во введении обосновывается актуальность темы, формируются цели и задачи работы, рассматривается сущность проблемы.

Основная часть работы включает сбор, обработку и расположение материала в соответствии с планом.

В заключении подводятся итоги исследование, делаются выводы по изученному материалу.

Рефераты представляются на обсуждение студентов во время практического занятия, что способствует выработке культуры полемики, умению отстаивать собственные позиции на основе полученных знаний, выработке уважения к иной точке зрения.

Практическое занятие 1
Многообразие Российских регионов.

Основные термины и понятия:

Российская Федерация, географический фактор, ресурсообеспеченоость, национальная идентичность, государственная граница, национальная экономика, интенсивный и экстенсивный пути развития, природные особенности, климат, регион, религиозное и культурное многообразие, специфика, неоднородность развития.

Вопросы:

1.Природно-климатическое, национальное и религиозное многообразие России.
2.История российской символики.
3.Достижения российской науки и культуры.
4.Саратовская область как регион Российской Федерации.

Тематика индивидуальных заданий (СРС)

- Многообразие российских регионов и их специализация.
- Этапы формирования многонациональной российской культуры.
- Национальные и культурные традиции Саратовской области.
- Этнокультурный облик современной России: опыт межкультурного взаимодействия.
- Вклад Саратовской области в развитие России.

Практическое занятие 2
Концепт мировоззрения в социальных науках.

Основные термины и понятия:

Мировоззрение, мироотношение, менталитет, концепт, культурный код, национальная идентичность, российская идентичность, политика памяти, символическая политика, толерантность.

Вопросы:

1.Мировоззрение как система взглядов, убеждений, идеалов и ценностей.

2.«Идентичность», «Я - концепция», «культурный код» и мировоззрение: соотношение понятий.

3.Менталитет как часть культурного кода. Толерантность.

4.Концепции мировоззрения А.Ф. Лосева, В.К. Шрейбера, М. Кирни, Л. Апостиль.

Тематика индивидуальных заданий (СРС)

- Основные черты российского менталитета.
- Социально-философская проблема «Другой» и формирование гуманистического мировоззрения.
- Теория иерархии потребностей А. Маслоу и Д. Макклелланда и ее влияние на формирование мировоззренческих установок.
- Формирование единого исторического пространства и «Политика памяти», как важнейший вид деятельности государства по формированию мировоззренческих установок.

Практическое занятие 3
Уровни и ветви власти.

Основные термины и понятия:

Конституция, Конституция РФ, законодательная, исполнительная и судебная ветви власти, федеральные и региональные органы власти, Президент РФ, Федеральное Собрание РФ (Совет Федерации и Государственная Дума), Правительство РФ, Верховный суд, Конституционный суд РФ, гражданское общество.

Вопросы:

1.Понятие Конституционного права в РФ. Правовое государство: понятие и признаки.

2.Правовое положение человека и гражданина.

3.Основные функции органов государственной власти в РФ (Президент, Законодательные органы РФ, Исполнительные органы РФ, Правоохранительные органы).

4.Взаимодействие органов государственной власти субъектов РФ.

Тематика индивидуальных заданий (СРС)

- Институт Президентства в России: история и современность.
- История создания парламента в России.
- Гражданство в РФ: основания, условия и порядок приобретения и прекращения гражданства.
- Полномочия представителя Президента в Федеральном округе.
- Гражданское общество в РФ.

Тестовые задания по дисциплине

1. Российская цивилизация насчитывает

А) 1000 лет

Б) 1200лет

В) 1300 лет

2.Согласно Конституции законодательную власть в Российской Федерации осуществляет парламент, который называется…

А) Государственная дума

Б) Совет Федераций

В) Федеральное собрание

3. В соответствии с Конституцией государственной религией России является…

А) Ислам

Б) Христианство

В) Россия – светское государство

4. Декларация о государственном суверенитете РФ была принята…

А) 1990 году

Б) 1991 году

В) 1993 году

5. РФ является мировым лидером по экспорту

А) Цветных металлов

Б) Автомобилей

В) Минеральных удобрений

6. Присоединение Крыма к России состоялось в правление

А) Екатерины II

Б) Елизаветы Петровны

В) Александре I

7. Соотнесите героев Российской истории и исторические события:

1. Александр Невский	А. Основоположник высшего пилотажа
2. Минин и Пожарский	Б. Русский полководец Отечественной войны 1812 года
3. Михаил Кутузов	В. Освобождение Москвы от поляков в 1612 году.
4. Петр Нестеров	Г. Невская битва.
5. Георгий Жуков	Д. «Маршал победы» в Великой Отечественной войне.

8. В цивилизационном подходе к типологии общества основным критерием выступает

А) Господствующий в обществе способ производства

Б) Духовно-культурный фактор

В) Верность и преданность нации

9. Одним из основоположников теории Евразийства являлся

А) П. Савицкий

Б) К. Леонтьев

В) П. Сорокин

10. Соотнесите авторов исторических сочинений и их труды

1. Митрополит Илларион	А.Россия и Европа
2. Нестор	Б. Слово о законе и благодати
3. Филофей	В. Православная цивилизация в глобальном мире
4. Н. Данилевский	Г. Москва – Третий
5. А. Панарин	Д. Повесть временных лет.

11. Ключевыми культурологическими концептами, приближающими нас к системному представлению о мировоззрении, являются

А) Индустриализация

Б) Культурный код

В) Национализм

Г) Ментальность

Д) Глобальность

12. Толерантность – это

А) Гласность

Б) Враждебность

Г) Терпимость

13. Социально-философская проблема «Другой» ставит вопрос
А) Мировоззренческих универсалий
Б) Диалоге культур
В) Структурного анализа мировоззрения
14. Теория поля как одна из концепций системной модели мировоззрения была создана
А) В. Шрейбером
Б) К. Левиным
В) А. Маслоу
15. Особенностью нашей российской цивилизации является
А) Интеграция
Б) Ассимиляция
В) Синтез
16. Мейнстрим в политике – это
А) Демократия и либерализм
Б) Национализм и нетерпимость
В) Религиозность и теократизм
17. Форма правления в Российской Федерации
А) Парламентская монархия
Б) Президентская республика
В) Смешанная республика
18. Президент Российской Федерации избирается по Конституции на…
А) 4 года
Б) 5 лет
В) 6 лет
19. В функции Президента РФ входят:
А) Издание законов
Б) Охрана суверенитета РФ
В) обеспечение согласованного взаимодействия органов государственной власти
Г) Контроль за деятельностью судебной власти
Д) определение основных направлений внутренней и внешней политики государства
20. Первый парламент в России появился в
А) 1986 году
Б) 1993 году
В) 1905 году
21. К национальным проектам современной России не относится проект
А) Демография
Б) Развитие военно-промышленного комплекса
В) Образование
22. К политическим вызовам современности относятся:
А) Попытки построения однополярного мира
Б) Попытки разрушения внутреннего единства России
В) Развитие цифровых технологий
Г) Ресурсная и продовольственная проблема
Д) Развитие массовой культуры
23. Какое краткое определение соответствует понятию «конституция»?
А) это крупный юридический акт, содержащий все законы страны;
Б) это присяга на верность государству;
В) это основной закон государства, определяющий его устройство, систему властей;
24. Найдите в списке характеристики РФ, приведенные в Конституции.
А) светское
Б) полицейское

В) социалистическое
Г) социальное
Д) правовое

25. Что (кто) является высшей ценностью в России, по Конституции 1993 г.

А) промышленный потенциал
Б) государство
В) человек, его права и свободы
Г) закон

26. В идеологической и политической областях Конституция признает:

А) единообразие
Б) многообразие
В) унификация

27. Какой орган судебной власти решает вопросы соответствия Конституции РФ тех или иных документов или действий.

А) Арбитражный Суд РФ;
Б) Государственный суд;
В) Конституционный Суд РФ;
Г) Верховный Суд РФ.

28. На что, по Конституции, направлена политика российского государства.

А) на укрепление «силовых» министерств;
Б) на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека;
В) на приобретение иностранных займов;
Г) на продажу нефти и газа за рубеж;

29. Какие самостоятельные государственные единицы являются, по Конституции РФ,субъектами федерации.

А) поселки городского типа;
Б) города Федерального значения;
В) края;
Г) районы.

30. Установи соответствие между ветвями и органами власти: к каждой позиции первогостолбца подбери соответствующую позицию из второго.

ВЕТВИ ВЛАСТИ	**ОРГАНЫ ВЛАСТИ**
1. Законодательная	А) Правительство
2. Исполнительная	Б) Президент
3. Судебная	В) Федеральное Собрание
4. Глава государства	Г) Конституционный Суд

Типовой перечень вопросов к зачету.

1. Современная Россия: ключевые социально-экономические параметры.
2. Российский Федерализм.
3. Цивилизационный подход в социальных науках.
4. Этапы становления и развития Российской цивилизации.
5. Государство-нация и государство-цивилизация: общее и особенное.
6. Государство, власть, легитимность: понятия и определение.
7. Ценностные принципы Российской цивилизации: подходы и идеи.
8. Исторические особенности формирования российской цивилизации.
9. Роль и миссия России в представлении отечественных мыслителей.
10. Мировоззрение как феномен.
11. Понятие культура, «культурный код», менталитет.
12. Современные теории идентичности.
13. Системная модель мировоззрения: «человек - семья – общество – государство - стран».
14. Ценностные ориентиры в современном мировоззрении Российского общества.
15. Основы конституционного строя России.
16. Основные ветви и уровни публичной власти в современной России.
17. Традиционные духовно-нравственные ценности России.
18. Основы российской внешней политики (на материалах Концепции внешней политики и Стратегии национальной безопасности).
19. Россия и глобальные вызовы.
20. Государственные и национальные проекты в современной России.

Вид промежуточного контроля - контрольная работа. Выполняется студентами заочной формы обучения, задание для выполнения контрольной работы представлено в Методических указаниях [http://techn.sstu.ru].

Требования к контрольной работе

Одной из основных форм учебной работы по заочной форме обучения является написание контрольной работы, которая выполняется на основе самостоятельного изучения рекомендованной литературы. В работе студент-заочник должен раскрыть основные вопросы темы, показать знание и умение органически связывать рассматриваемые проблемы с современностью. После выбора темы контрольной работы её изучение необходимо начинать с соответствующих глав учебных пособий. Далее следует ознакомиться с рекомендованной дополнительной литературой: монографии, брошюры, сборники статей, журнальные публикации. При изучении литературы надо делать выписки на отдельные листы бумаги, чтобы затем было легче группировать материал по отдельным разделам и вопросам плана контрольной работы.

Объем контрольной работы должен быть 20-25 листов, листы нумеруются, на них оставляются поля для замечаний рецензента. Первый лист работы является титульным, на нем указывается Ф.И.О. студента, шифр (№ зачетной книжки), специальность, группа, дисциплина, по которой выполняется работа.

Контрольная работа должна быть написана по определённому плану, который приводится после титульного листа. Все разделы плана должны быть указаны и в тексте работы. В конце контрольной работы даётся список использованной литературы. Исследования указываются в алфавитном порядке по начальным буквам фамилий авторов или названия книг, если книга под редакцией одного из авторов.

ОБРАЗЕЦ ПЛАНА

Введение…….....стр. 3

Раздел 1 (название)..... ……..стр. 4-10

Раздел 2 (название) .....стр. 11-18

Заключение.....стр. 19-20
Список использованной литературы……стр. 21.

Контрольная работа должна состоять из трех частей:

- введения, где необходимо указать актуальность темы, цели и задачи контрольной работы, представить анализ использованной литературы, определить степень исследования данной проблемы, т.е. выделить малоизученные вопросы, либо те, которые в литературе освещаются более широко;
- основной части, в которой должны быть освещены 2-3 раздела темы в соответствии с планом работы, представлен анализ проблем, в конце каждого раздела сформулированы выводы;
- заключения, в котором подводятся итоги изучения темы, обобщение материала и вывод по всей работе.

Работы выполняется в текстовом редакторе Word, шрифт Times New Roman 14, поля 2,5. Возможно выполнение контрольной работы в тетради, в рукописном варианте. Тема контрольной работы выбирается по последней цифре зачетной книжки.

Типовые задания для контрольной работы

1. Россия в современном мире: ресурсный и экономический потенциал.
2. Саратовская область в социальной и экономической структуре страны.
3. Цивилизационный подход в трудах А. Тойнби, О. Шпенглера, Н. Данилевского.
4. Теории национализма, социального конструктивизма, релятивизма и детерминизма.
5. Этапы становления и развития Российской цивилизации.
6. Понятие и категории мировоззрения.
7. Мировоззренческие принципы российской цивилизации.
8. Концепции мировоззрения М. Шелера, А. Лосева, В. Шрейбера.
9. Системная модель мировоззрения. Теория поля К. Левина.
10. Духовно-нравственные и культурно-исторические ценности российской цивилизации.
11. Государственно-политическая организация современного российского общества.
12. Институт президентства в России: история и современность.
13. Государственные и национальные проекты в современной России.
14. Формирование в России гражданского общества и правого государства.
15. Актуальные вызовы и проблемы современного российского общества.
16. Россия и глобальные вызовы современного мира.
17. Основные направления современной внешней политики и концепция национальной безопасности РФ.
18. Основные факторы и истоки становления и развития Российской государственности.
19. Геополитические факторы становления и развития Российской государственности.
20. Современные модели идентичности: актуальность для России.

Рекомендуемая литература

1. Аузан А.А., Никишина Е.Н. Социокультурная экономика: как культура влияет на экономику, а экономика – на культуру. М.: Экономический факультет МГУ имени М. В. Ломоносова, 2021.

2. Грудинин, Н. С. Основы конституционного права Российской Федерации и народных республик Донбасса : учебное пособие / Н. С. Грудинин. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 90 с. — ISBN 978-5-4497-1892-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/126944.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Желтов, В. В. Сравнительная политология : учебное пособие для вузов / В. В. Желтов. — Москва : Академический проект, 2020. — 648 с. — ISBN 978-5-8291-3155-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/110171.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. История русской философии : учебник для вузов / А. Ф. Замалеев [и др.] ; под общей редакцией А. Ф. Замалеева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 310 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09676-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/512426

5. Кузнецова, Г. В. Россия в системе международных экономических отношений : учебник и практикум для вузов / Г. В. Кузнецова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 541 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14571-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511498

6. Марасанова В.М., Багдасарян В.Э., Иерусалимский Ю.Ю., Дмитриев М.В., Дементьева В.В., Любичанковский С.В., Урядова А.В., Федюк В.П. Изучение истории российской государственности: учебные материалы образовательного модуля. Учебно-методическое пособие и УМК для вузов. Ярославль: «Индиго», 2023.

7. Орлов А.С., Георгиева Н.Г., Георгиев В.А., Сивохина И.А. История России. М.: «Проспект», 2023 г.

8. Орлов, С. Л. Современное пространство России: новые подходы и концепции / С. Л. Орлов. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 226 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – 11 URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698403 – Библиогр.: с. 201-224. – ISBN 978-5-394-04818-0. – Текст : электронный.

9. Пряхин, В. Ф. Россия в глобальной политике: учебник и практикум для вузов / В. Ф. Пряхин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 479 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13512-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511485

10. Россия 2050: утопии и прогнозы / П. Тешендорф, М. Ратгауз, . Л. Геллер [и др.] ; под редакцией М. Ратгауза. — 2-е изд. — Москва : Новое издательство, 2021. — 600 с. — ISBN 978-5-98379-263-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/126009.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей

11. Технологии принятия государственных решений : учебное пособие / Н. В. Мирошниченко, И. Ф. Дедюхина, Н. В. Еременко [и др.]. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2021. — 140 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/121706.html — Режим доступа: для авторизир.

12. Алексеева Т.А. Современная политическая мысль (XX–XXI вв.): Политическая теория и международные отношения. М.,2019.

13. Историческое сознание россиян: оценки прошлого, память, символы (опыт социологического измерения) / под ред. М. К. Горшкова ; Федеральный научно-исследовательский социологический центр РАН, Институт социологии. – Москва : Весь Мир, 2022. – 241 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=701219 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7777-0904-2. –

DOI 10.55604/9785777709042. – Текст : электронный.
14. Малахов В.С. Национализм как политическая идеология. М.: КДУ, 2005.
15. Миллер А.И. Нация, или Могущество мифа. СПб.: Изд-во Европ. ун-та в СанктПетербурге, 2016.
16. Нерсесянц В.С. История политических и правовых учений. М., 1997.
17. Основы органов государственной власти России : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Политология», «Государственное и муниципальное управление» / Б. Н. Габричидзе, Н. Д. Эриашвили, А. Г. Чернявский [и др.]. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 479 с. — ISBN 978-5-238- 01934-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/71037.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей
18. Перевезенцев С.В. Русская религиозно-философская мысль X-XVII вв. (Основные идеи и тенденции развития). М.: «Прометей». 1999.
19. Полосин А.В. Шаг вперед: проблема мировоззрения в современной России // Вестник Московского Университета. Серия 12. Политические науки. 2022. № 3. с.7-23.
20. Российское общество: архитектоника цивилизационного развития / Р.Г. Браславский, В.В. Галиндабаева, Н.И. Карбаинов [и др.]. – Москва; Санкт-Петербург: Федеральный научно-исследовательский социологический центр Российской академии наук, 2021
21. Селезнева А.В. Российская молодежь: политико-психологический портрет на фоне эпохи. М.: «Аквилон», 2022.
22. Соловьев, В. М. Великая Россия. История и современность. К 1150-летию Российской государственности / В. М. Соловьев. — Москва : Белый город, 2012. — 32 с. — ISBN 978-5-7793-2355-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/50373.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
23. Стратегическое целеполагание в ситуационных центрах развития / Под ред. В.Е. Лепского, А.Н. Райкова. М.: Когито-Центр, 2018. 320 с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=696326
24. Харичев А.Д., Шутов А.Ю., Полосин А.В., Соколова Е.Н. Восприятие базовых ценностей, факторов и структур социально-исторического развития России (по материалам исследований и апробации) // Журнал политических исследований. – 2022. – Т. 6, № 3. – С. 9- 19.
25. Хрестоматия по истории государства и права России (постсоветский период): становление государственности Российской Федерации : учебное пособие / составители М. В. Немытина, О. Н. Громова, Ц. Ц. Михеева. — Москва : Российский университет дружбы народов, 2017. — 108 с. — ISBN 978-5-209-08277-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/91091.html — Режим доступа: для авторизир .пользователей.
26. Шестопал Е.Б. Они и Мы. Образы и России и мира в сознании российских граждан. М.: «РОССПЭН», 2021
27. Якунин В.И., Бобровская Е.В. Идеология и политика. М.: «Проспект», 2021

Нормативно-правовые акты и иные правовые документы

28. Конституция РФ

Перечень электронно-образовательных ресурсов

29..Конституция России. Документы Президент России **http://kremlin.ru**›acts/constitution
30.Сайт Президента РФ. Режим доступа: http://kremlin.ru/, свободный.
31. Сайт Комитета Государственной Думы по делам национальностей. Режим доступа: http://www.komitet2-4.km.duma.gov.ru/, свободный.
32.Сайт Федерального Агентства по делам национальностей. Режим доступа: http://government.ru, свободный.
33. Справочная правовая система «Консультант плюс» // www.consultant.ru
34. «eLIBRARY.RU»: [Научная электронная библиотека]. – URL: http://elibrary.ru